

Artykuł pochodzi ze strony: www.olsztyn.bip.jur.pl

Adres artykułu: www.olsztyn.bip.jur.pl/artykuly/6950

Petycja - usprawnienie transportu lokalnego

Podtytuł: z dnia 30 października 2021 r.

Treść petycji:

PETYCJA W INTERESIE PUBLICZNYM - ZŁOŻONA W TRYBIE KOMUNIKACJI ELEKTRONICZNEJ JAKO SYGNAŁ, SPOSTRZEŻENIE W CELU WYKORZYSTANIA TREŚCI (opisu/przedmiotu) W TERAŹNIEJSZOŚCI LUB PRZYSZŁOŚCI

Dzień dobry, działając w trybie Ustawy o petycjach z dnia 11 lipca 2014 roku (tj. Dz. U. 2018 poz. 870) w związku z art. 54 w związku z art. 63 Konstytucji z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483) przekładam petycję α w przedmiocie : podjęcia rozstrzygnięcia lub innego działania w sprawie dotyczącej życia zbiorowego, wartości wymagających szczególnej ochrony w imię dobra wspólnego, mieszczących się w zakresie zadań i kompetencji adresata petycji

α w temacie i celu : usprawnienia transportu lokalnego

Przeprowadzenie konsultacji co miesiąc z mieszkańcami, pracownikami i uczniami zamieszkałymi na terenie danego samorządu, pracodawcami i szkołami - celem dopasowania rozkładu jazdy

Przykład w gminie:

System zmianowy : 6 - 14, 14 - 22, 22 - 6

System urzędniczy : 7 - 15

System medyczny : 7 - 19, 19 - 7

System szkolny : 8 - 15

W związku z tym w godzinach :

5, 6, 7, 13, 14, 15, 21 - kursy winny być zwiększone.

Przykład

W gminie jest :

1) 4 szkoły które zaczynają prace od 7 a kończą o 13, 14

2) 1 szpital

3) 1 urząd

4) 50 podmiotów gospodarczych w pracy I zmianowej

5) 30 podmiotów gospodarczych w pracy II zmianowej

W związku z tym, uważam że należy przeprowadzić konsultację społeczną z obywatelami i pracodawcami celem ustalenia tylko i wyłącznie :

- sposobu poruszania jakim środkiem (własnym, LTZ)

- godzin aktywności ruchowej w określonym celu

- liczby osób z danej miejscowości

"Celem dostosowania rozkładu jazdy"

Gdzie w niniejszej przykładowej gminie :

Zmiany wyglądają następująco :

■ szkoła 7-13, 8-15

■ szpital 7-19, 19-7

■ urząd 8-15

■ podmioty 6-14

■ podmioty 6-14, 14-22

W związku z tym rozkład winien być odpowiedni w godzinach :

■ szkoła 6, 7, 13, 14, 15, 16

■ szpital 6, 7, 18, 19, 20

■ urząd 7, 15, 16

■ podmioty 5, 6, 14, 15

■ podmioty 5, 6, 13, 14, 15, 22, 23

Średnia arytmetyczna : $317 : 25 = 12,68$

Mediana : 5, 5, 6, 6, 6, 6, 6, 7, 7, 7, 13, 13, 14, 14, 14, 15, 15, 15, 15, 16, 16, 18, 19, 20, 22, 23

12 : 5, 5, 6, 6, 6, 6, 7, 7, 7, 13, 13, 14

12 : 14, 15, 15, 15, 15, 16, 16, 18, 19, 20, 22, 23

Śr. : 14 (mediana)

Dominata : 5 x 2, 6 x 4, 7 x 3, 13 x 2, 14 x 3, 15 x 4, 16 x 2 6 i 15

Szczyt dzienny : 6-7, szczyt popołudniowy 14-16

W związku z tym rozkład może być przykładowy : 5:00, 5:30, 6:00, 6:15, 6:30, 6:45, 7:00, 7:25, 7:50, 8:20, 9:20, 10:20, 11:20, 12:20, 13:00, 13:30, 14:00, 14:20, 14:40, 15:00, 15:15, 15:30, 15:45, 16:00, 16:30, 17:30, 18:30, 19:30, 20:30, 21:30, 22:30, 23:30

Gdzie dominata popularnych godzin dojazdu, odwozu, aktywności ruchu :

5h x 2 60' : 2 = 30' (kurs co 30')

6h x 4 60' : 4 = 15' (kurs co 15')

7h x 3 60' : 3 = 20' (kurs co 20')

13h x 2 60' : 2 = 30' (kurs co 30')

14h x 3 60' : 3 = 20' (kurs co 20')

15h x 4 60' : 4 = 15' (kurs co 15')

16h x 2 60' : 2 = 30' (kurs co 30')

8, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 x 1 60' : 1 = 60' * 12 x 1

Dominata : 2 x 3 (30'), 3 x 2 (20'), 4 x 2 (15')

Średnia arytmetyczna dominat : 30, 30, 30, 20, 20, 15, 15 = 22,85

Średnia arytmetyczna rozkładu : 880 : 19h kursowania = 46,32

Mediana dominat : 15, 15, 20, 20, 30, 30, 30 = 20

Godziny kursowania :

Noc : 00-5 5h x 2

Rano : 6-12 6h x 4, 7h x 3, 8-11h - 1

Popołudnie po 12 (12 - 17) 12hx 1, 13h x 2, 14h x 3, 15h x 4, 16h x 2, 17h x 1

Wieczór 18 - 22 (18 x 1, 19 x 1, 20 x 1, 21 x 1)

Noc : 22 x 1, 23 x 1

Noc : 0:30, 1:30, 2:30, 3:30, 4:30, 5:00, 22:30, 23:30

Rano : 5:30, 6:00, 6:15; 6:30, 6:45, 7:00, 7:20, 7:40, 8:40, 9:40, 10:40, 11:40

Popołudnie : 12:40, 13:10, 13:40, 14:00, 14:20, 14:40, 15:00, 15:15, 15:30, 15:45, 16:00, 16:30, 17:30

Wieczór : 18:30, 19:30, 20:30, 21:30

Częstotliwość kursów i częstotliwość międzygodzinna kursu :

Noc

23-0 = 60', 0-1 = 60', 1-2 = 60', 2-3 = 60', 3-4 = 60', 4:30 - 5:00 - 30'

Rano

30', 30', 15', 15', 15', 15', 15', 20', 20', 20', 60', 60', 60', 60'

Popołudnie

60', 30', 30', 20', 20', 20', 20', 15', 15', 15', 15', 15', 30', 60'

Wieczór

60', 60', 60', 60'

Przykład osób i dopasowanie liczby kursów i taboru tylko dla domniemanych uczniów i pracowników oraz jako

domniemana nadwyżka innych osób : petentów, wiernych, turystów, pacjentów, klientów itd. :

4 szkoły x 100 uczniów = 400 osób

50 podmiotów x 40 pracowników = 2.000 osób

30 podmiotów x 20 pracowników = 600 osób

☆ 400 osób na kursy o godzinach : 6, 7, 13, 14, 15, 16

☆ 2000 osób na kursy w godzinach : 5, 6, 14, 15

☆ 600 osób

□ 600 : 2 zmiany = 300 osób

□ 300 osób w godzinach : 5, 6, 14, 15

□ 300 osób w godzinach : 13, 14, 22, 23

Domniemana liczba osób na godziny max :

05h > [2000 + 300 = 2300]

06h > [2000 + 300 + 400 = 2700]

07h > [400]

13h > [400 + 300 = 700]

14h > [2000 + 400 + 300 = 2700]

15h > [2000 + 400 = 2400]

16h > [400]

22h > [300]

23h > [300]

2.700 : 2 kierunki : 100 miejsc = 13 kursów

2.700 : 100 miejsc = 27 kursów w całej gminie

Przegubowy = 150

Normalny do 12m = 100

Domniemana liczba pasażerów, biorąc pod uwagę iloraz godzinny oraz bez odłączenia 20% korzystających z samochodu, podwózki, roweru oraz pieszo jako inni pasażerowie

○ uczniowie

400 : 2h (6, 7) = 200

400 : 4h (13, 14, 15, 16) = 100

○ pracownicy podmiotów I zmianowych bez odłączenia 20% korzystających z samochodu, podwózki, roweru oraz pieszo jako inni pasażerowie

2000 : 2h (5, 6) = 1000

2000 : 2h (14, 15) = 1000

○ pracownicy podmiotów II zmianowych bez odłączenia 20% korzystających z samochodu, podwózki, roweru oraz pieszo jako inni pasażerowie

300 : 2h (5, 6) = 150

300 : 2h (13, 14) = 150

300 : 2h (14, 15) = 150

300 : 2h (22, 23) = 150

Osób na godziny :

05h = 1150

06h = 1350

07h = 200

13h = 250

14h = 1350

15h = 1350

16h = 100

22h = 150

23h = 150

1150 : 2 kierunki : 100 miejsc = 5 kursów

1350 : 2 kierunki : 100 miejsc = 6 kursów

Osób na daną godzinę pracy lub nauki w zakresie szkół, uczniów, zakładów pracy w pobliżu przebiegu linii

Dojazd biorąc pod uwagę kursy szczytowe

● Uczniowie

○ Godzina 8:00 400

○ Uczniowie dowóz : 6:00, 6:30, 7:00, 7:20 4 x 100 miejsc

● Pracownicy

○ Godzina 6:00 2300 x 50% = 1.150 komunikacją

○ Pracownicy dowóz : 4:00, 4:30, 4:50, 5:00, 5:00, 5:10, 5:20, 5:30, 5:40 900 x 2 kierunki = 1.800

2.300 : 150 miejsc = 15 kursów pracowniczych na godzinę 6:00 co może być : 4:00, 4:00, 4:30, 4:30, 4:50, 4:50, 4:50, 5:00, 5:05, 5:10, 5:10, 5:10, 5:15, 5:15, 5:30, 5:30

Dlatego uważam, że winny być przeprowadzone konsultacje w celu dopasowania rozkładu jazdy biorąc pod uwagę :

● liczbę pracowników i uczniów z danej miejscowości

● liczbę pracowników i uczniów z danej miejscowości - posiadających własny środek transportu : podwózka, rower, dowożenie, podrzucenie, skuter, motocykl, samochód, pieszo

● liczbę pracowników i uczniów z danej miejscowości korzystających z linii bezpośrednich do 1 km dojazdu

● liczbę pracowników i uczniów z danej miejscowości z linii pośrednich do 1 przesiadki do 1 km dojazdu

● liczbę pracowników i uczniów z danej miejscowości z linii pośrednich do 2 przesiadek do 1 km dojazdu

● liczbę pracowników i uczniów z danej miejscowości z linii pośrednich do 3 przesiadek do 1 km dojazdu

● liczbę pracowników i uczniów z danej miejscowości z linii pośrednich > 3 przesiadek do 1 km dojazdu

● liczbę zakupionych biletów normalnych i uczniowskich w poprzednim okresie

● stan taboru : mikro, mini, midi, maxi, mega

- kursy bisowe - poprzez obsługa kursu więcej niż jednym pojazdem
- kursy bisowe - poprzez dodatkowe kursy od poprzedzającego o częstotliwości od 2 do 60 minut realizowane jednym pojazdem lub kilkoma
- liczbę dzienną, miesięczną i roczną przewiezionych pasażerów w stosunku do liczby ludności ogółem oraz z podziałem na posiadających pojazdy i nie posiadających pojazdu

Propozycja 2

W danej gminie korzysta z komunikacji :

- a) 300 osób o bilecie normalnym np 1 zł
- b) 100 osób o bilecie ulgowym 50% np. 0,50 zł

Poprzez ewentualne wprowadzenie :

a) opłatę dodatkową za przewóz bagażu podręcznego : torebki, plecaka, reklamówki, zrywki, torby, towar, wózki, walizki, itd. do biletu ulgowego, normalnego w kwocie :

⌘ 0,50 zł ogólna za wszystkie lub 1 szt. lub

⌘ 0,50 zł ogólna i 0,25 zł ulgowa

⌘ 1,00 zł gdy bagaż się nie zmieszcza na półce bagażowej lub siatce bagażowej

⌘ 2,00 zł gdy zmniejsza przejście, jest w koszyku bagażowym nad kołem pojazdu lub środkowej przestrzeni pasażerskiej

⌘ 50,00 zł gdy zagradza przejście lub zajmuje drugie siedzenie, nie zmieszcza się w bagażniku lub bagażniku podpokładowym "luku bagażowym" lub na dachu zajmuje dużo miejsca lub na lawecie

⌘ 2,00 zł gdy przewozi się : rower, wózyk inwalidzki bez niepełnosprawnego, wózyk dziecięcy bez dziecka, hulajnogę, rolki

b) bilet bagażowy za przewóz bagażu podręcznego : torebki, plecaka, reklamówki, wózka itd.

⌘ 0,90 zł ogólny lub

⌘ 0,80 zł normalny i 0,40 zł ulgowy

c) osoba co nie posiada przy sobie biletu ulgowego lub normalnego, a posiadająca choćby zrywkę - zapłaca 0,90 zł biletu bagażowego ogólnego lub 0,80 zł normalnego lub 0,40 zł ulgowego

⌘ gdy zwierze jest na uwięzi - podlega opłacie jak za bilet ulgowy bądź normalny

⌘ gdy zwierze jest w koszyku, w skrzynce, w torbie jak za bilet ulgowy

Gapowicz to osoba nie opłacająca za transport, a skoro przyłoży się w mojej ocenie do jakiegokolwiek kosztu utrzymania to nie powinna być taka osoba ukarana.

Przykład

Średnie spalanie autobusu to = 40l/100 km (4l/10 km, 0.4l/1 km) $40l:100 = 0.4$, $40l:10 = 4l/10$ km

Masa własna = 10.770 kg

Masa całkowita = 19.000 kg

Miejsc ogółem = 106

$0.4l : 10.770 \text{ kg} = 0,000037 = 0.00004$

$0.4l : 19.000 \text{ kg} = 0,000021 = 0.00003$

$0.4l : 106 = 0.0038$

$19.000 - 10.770 \text{ kg} = 8.230 : 106 = 77,64 \text{ kg}$

Co daje :

$1 \text{ km} \times 0.4l/100 = 0.4 \times 5 \text{ zł} = 2 \text{ zł}$

$0.00003 \times 5 \text{ zł} = 0.00015 \text{ zł}$ na kg masy całkowitej $\times 80 \text{ kg} = 0,0024 \text{ zł}$ na jednego pasażera spalanie na 1 km

Przykład

Jeśli linia ma przykładowo 30 km

$0,0024 \text{ zł} \times 30 \text{ km} = 0,072 \text{ zł}$

To koszt pasażera z bagażem wynosi około 7 gr netto za paliwo w związku z tym w przypadku zapłaty biletu bagażowego w wysokości 0.80 zł - 1 zł uważam że osoba nie powinna być ukarana chociaż że nie zakupiła biletu ulgowego/normalnego ale przyłożyła się w kosztach :

⌘ paliwo

$0,0024 \text{ zł} \times 30 \text{ km} = 0,07 \text{ zł}$

⌘ zatrzymanie przystankowe

$30 \text{ km} \times 4 \times 0.05 = 6 \text{ zł} : 106 \text{ pasażerów} = 0,06 \text{ zł}$

⌘ wynagrodzenie kierowcy

$3.000 \text{ zł} : 160h = 18,75 \text{ zł} : 20 \text{ km/h} = 0,93 : 106 \text{ pasażerów} = 0,01 \text{ zł} \times 30 \text{ km} = 0,30 \text{ zł}$

⌘ razem

= 0,43 zł

Przykład

Jeśli linia ma przykładowo 30 km

$$0,0024 \text{ zł} \times 30 \text{ km} = 0,072 \text{ zł}$$

To koszt pasażera z bagażem wynosi około 7 gr netto za paliwo w związku z tym w przypadku zapłaty biletu bagażowego w wysokości 0.80 zł - 1 zł uważam że osoba nie powinna być ukarana chociaż że nie zakupiła biletu ulgowego/normalnego ale przyłożyła się w kosztach :

α paliwo

$$0,0024 \text{ zł} \times 30 \text{ km} = 0,07 \text{ zł}$$

α zatrzymanie przystankowe

$$30 \text{ km} \times 4 \times 0.05 = 6 \text{ zł} : 28 \text{ miejsc siedzących} = 0,21 \text{ zł}$$

α wynagrodzenie kierowcy

$$3.000 \text{ zł} : 160\text{h} = 18,75 \text{ zł} : 20 \text{ km/h} = 0,93 : 28 \text{ miejsc siedzących} = 0,03 \text{ zł} \times 30 \text{ km} = 0,90 \text{ zł}$$

α razem

$$= 1,08 \text{ zł}$$

Przykład zwiększenia budżetu organizatora

1. Bilet szkolny zazwyczaj jest na 30 dni

2. Bilet normalny na 30 dni

Przykład

α normalny 2,00 zł + Vat 8% 60 zł

α szkolny 1,00 zł + Vat 8% 30 zł

Przykład

α normalny 2,00 zł + Vat 8% 60 zł

α uczniowski

23 dni szkoły x 1,00 zł 30 zł

7 dni wolnego x 1,00 zł 7 zł

7 dni wolnego x 2,00 zł - 14 zł

44 zł

Przykład straty

Styczeń, marzec, maj, lipiec, sierpień, październik, grudzień - gdzie jest 30 krotność ceny biletu

60 zł x 7 420 zł

62 zł x 7 434 zł

Przykład

α paliwo

1 km x 0.4l x 5 zł 2 zł

α wynagrodzenie kierowcy

3000 zł : 160h = 18,75 zł = 20 zł : 20 km/h 1 zł

α zatrzymanie przystankowe

4 x 0,05 zł 0,20 zł

α marża zysku i inwestycji

..... 0,10 zł

α zabezpieczenia w tym straty biletowe

..... 0,10 zł

α razem = 3,60 zł

α Vat 8% = 0,29 zł

α razem = 3,89 zł km

Strata biletowa na 1 km

$$3,89 = 4,00 : 28 \text{ pasażerów} = 0,29$$

$$4,00 : 100 \text{ miejsc} = 0,04 \text{ zł}$$

$$4,00 \times 20 \text{ km} = 120 \text{ zł wozokilometr}$$

Bilet 3,00 zł x 30 krotność, jednak brak powrotu dlatego moim zdaniem bilet miesięczny mógłby kosztować

Obliczenia	okaziciel	imienny n.	ulgowy
3 zł x 30	100,00	90,00	45,00
3 zł x 60	180,00	140,00	70,00*

* - kwota biletu dla osób, które mają wystarczające kryterium dochodowe by codziennie zakupić jednorazowy bilet na każdy kurs bez uszczerbku utrzymania siebie i rodziny

Ustalenie kwoty biletów czasowych zakupionych u kierowcy co może spowodować opóźnienie w ruchu drogowym licząc 3-5 minut tolerancji spóźnienia

uprawniające do przesiadek

Wozogodzina 120 zł 60'

Pasażerów 100 autobus 30 siedz.

Na pasażera 1,20 zł 60' 4,00 zł

Na pasażera 30' 2,00 zł

Adnotacje (motywy):

(1) - Zgodnie z art. 4 ust. 3 ustawy o petycjach z dnia 11 lipca 2014 roku (tj. Dz. U. 2018 poz. 870), art. 5 ustawy o dostępie do informacji publicznej z dnia 6 września 2001 roku (tj. Dz. U. 2020 poz. 2176) - "NIE WYRAŻAM ZGODY" na publikację/udostępnienie danych osobowych na odwzorowanej treści petycji lub jego odwzorowania cyfrowego (zdjęcie, skan), opublikowanego rozpatrzenia na serwisie internetowym organu lub stronie internetowej BIP, oraz udostępnienia w postaci danych : imienia i nazwiska, miejsca zamieszkania/sporządzenia, e-maila, sygnatury, loginu, adresu.

(2) - Za ewentualne błędy przepraszam oraz z uwagi na stan epidemii - proszę o odpowiedź tylko i wyłącznie na adres e-mailowy.

Przewidywany termin załatwienia sprawy: zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy o petycjach, nie później niż w terminie 3 miesięcy od dnia złożenia petycji.

Treść odpowiedzi na petycję w załączeniu poniżej.